

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Каллиграфия»
 направления 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Каллиграфия» является формирование профессионально-методических умений и навыков будущих учителей начальных классов в области каллиграфии.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Каллиграфия» относится к вариативным дисциплинам по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направление подготовки «Начальное образование; организация воспитательной работы»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Каллиграфия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знать: - преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.
			Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеть: - навыками демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: старший преподаватель Биджиева Венера Ибрайевна